**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Zdrowie Publiczne | | **2. Poziom kształcenia:** II stopnia  **3. Forma studiów:** stacjonarna | | |
| **4. Rok:** 1 | | **5. Semestr: 1,2** | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** EPIDEMIOLOGIA | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** podstawowy/obowiązkowy | | | | |
| **8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się** | | | | |
| Głównym celem nauczania przedmiotu jest poszerzenie wiedzy z zakresu epidemiologii, poznanie szczegółowych obszarów tej dziedziny.  **Cele szczegółowe:** Zdobycie przez studenta wiedzy z zakresu organizacji badań przesiewowych w Polsce i na świecie, organizacji programów profilaktycznych, wiedzy z zakresu nierówności w zdrowiu, społecznych uwarunkowań zdrowia, stanu zdrowia ludności Polski, sytuacji zdrowotnej w zakresie chorób zakaźnych w Polsce i na świecie, szczepień ochronnych, transplantologii w Polsce, epidemiologii chorób rzadkich, tropikalnych, niezakaźnych, chorób przenoszonych drogą płciową, chorób zawodowych, chorób układu sercowo-naczyniowego, urazów i wypadków oraz zaburzeń psychicznych, alkoholizmu, przemocy w rodzinie, syndromu dziecka maltretowanego, zagadnień dotyczących zdrowia migrantów, a także zrozumienie współczesnych wyzwań epidemiologii, znaczenia ochrony zdrowia w sytuacji konfliktów zbrojnych, klęsk żywiołowych i katastrof środowiskowych oraz problemów zdrowotnych i społecznych osób starszych.  **Założenia przedmiotu:** Zrozumienie i właściwa interpretacja zjawisk w zakresie zdrowia populacji, rozpoznawanie podstawowych problemów zdrowotnych różnych grup ludności, zagrożeń zdrowia ludzkości związanych ze stylem życia, środowiskiem społecznym, kontekstem społeczno-kulturowym oraz innymi czynnikami związanymi ze społecznymi zagrożeniami zdrowia populacji oraz przedstawianie wyników badań w postaci samodzielnie opracowanej prezentacji i formułowanie szczegółowych wypowiedzi ustnych i pisemnych w sprawach będących przedmiotem dyskusji.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach**  **w zakresie wiedzy student zna i rozumie:**   * P\_W01 (K\_W01): Student prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego, a także rozumie współczesne wyzwania epidemiologii. * P\_W02 (K\_W02): Student zna metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób zakaźnych, cywilizacyjnych i zawodowych. Zna zagadnienia dotyczące przekonań zdrowotnych oraz zmiany i kształtowania zachowań zdrowotnych. * P\_W03 (K\_W05): Student ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilkatycznych w Polsce i na świecie oraz możliwości ich aplikacji.   **w zakresie umiejętności student potrafi:**   * P\_U01 (K\_U01): Student posiada i doskonali umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole. Potrafi planować procesy komunikacyjne tak, aby osiągać wyznaczone cele. Posiada umiejętności oceniania jakości i skuteczności komunikowania na różnych poziomach. Potrafi pracować w grupie nad strategią wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego i zagrożeń zdrowia ludzkości związanych ze stylem życia, środowiskiem społecznym, kontekstem społeczno-kulturowym oraz innymi czynnikami. * P\_U02 (K\_U02): Student posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji, pogłębione i wzbogacone o wyjaśnianie wzajemnych relacji między zdrowiem, a czynnikami społeczno-ekonomicznymi i środowiskowymi. * P\_U03 (K\_U03): Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych i społecznych określonej zbiorowości. * P\_U04 (K\_U17): Student potrafi przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań   **w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:**   * P\_ K01 (K\_K02): Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego, profilaktyki i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej. * P\_K02 (K\_K06): Student potrafi, w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań. * P\_K03 (K\_K07): Student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozstrzygania praktycznych problemów związanych z epidemiologią chorób. | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu:** | | | **196/98** | |
| **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu:** | | | **7/3,5** | |
| **11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | | Sposoby oceny |
| W zakresie wiedzy | Zaliczenie na ocenę – pytania otwarte  Egzamin teoretyczny – pytania otwarte | | | \* |
| W zakresie umiejętności | Sprawozdanie  Obserwacja  Prezentacja | | | \* |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja, aktywność podczas zajęć i prezentowane wypowiedzi ustne | | | **\*** |

**\*** Student po zakończeniu kursu otrzymuje ocenę, która jest średnią z ocen stanowiących weryfikację każdego założonego efektu kształcenia. Oceny w ramach każdej formy weryfikacji dokonuje się zgodnie z poniższą skalą (dla każdego efektu konieczne jest osiągnięcie minimum 60% zakładanego maksymalnego poziomu (nie dotyczy oceny obserwacyjnej):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ndst (2.0) | dst (3.0) | d.db (3.5) | db (4.0) | p.db (4.5) | bdb (5.0) |
| poniżej 60% | 60%-67% | 68%-75% | 76%-83% | 84%-91% | 92%-100% |